



**Конкурсное задание для**  
**регионального чемпионата**  
**"Навыки мудрых"**  
**по компетенции № R4**  
**"Дошкольное воспитание"**



Конкурсное задание  
для регионального чемпионата  
"Навыки мудрых"  
по компетенции № R4  
"Дошкольное воспитание"

Задание включает в себя следующие разделы:

1. Формы участия
2. Модули задания, критерии оценки и необходимое время
3. Необходимые приложения

Продолжительность выполнения задания: 5 ч. 20 минут

## 1. ФОРМА УЧАСТИЯ

Индивидуальная/Групповая ( \_\_ человек в группе)

## 2. МОДУЛИ ЗАДАНИЯ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И НЕОБХОДИМОЕ ВРЕМЯ

Модули и время сведены в Таблице 1.

Таблица 2.

№ п/п	Критерий	Модуль, в котором используется критерий	Время на проведение модуля	Проверяемые разделы WSSS	Баллы		
					Судейская (если это применимо)	Объективная	Общая
1	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (интегрированный)	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста (интегрированный)	2 ч 45 мин	1,2,3,4,5	3,5	12,5	16
2	Художественно-эстетическое развитие и взаимодействие с родителями	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	2 ч 35 мин	2,3,4,5	3	14	17
Всего					6,5	26,5	33

### Модули с описанием работ

**Модуль А: Модуль А: «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»**

*Задание 1. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании*

**Цель:** демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании.

**Описание объекта:** интеграция речевого развития детей дошкольного возраста с игровой деятельностью

**Лимит времени на выполнение задания:** *2 часа 30 минут*

**Лимит времени на представление задания:** *15 минут.*

**Задание:**

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. Определить цель, задачи и ожидаемые результаты для интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.
10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.
11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.
12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.
13. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому

развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования.

14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

15. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования перед демонстрацией задания.

**Ожидаемый результат:**

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе.

2. Исполнение литературного текста и проведение дидактической игры с использованием ИКТ.

3. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

**Модуль В: «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»**

***Задание.** Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании.*

**Цель:** демонстрация умения планировать совместную проектную деятельность воспитателя, детей и родителей и презентовать продукт проектной деятельности на родительском собрании в презентации.

**Описание объекта:** совместная проектная деятельность воспитателя, детей и родителей.

**Лимит времени на выполнение задания:** 2 часа 30 минут.

**Лимит времени на представление задания:** 5 минут.

**Задание:** «Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей, оформление презентации об этапах проекта и его результатах с

применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании»

1.Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.

2.Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.

3.Создать презентацию для представления результатов проекта на родительском собрании.

4. Подобрать содержание презентации в соответствии с темой проекта.

5.Подобрать материалы и оборудование для реализации задуманного

6.Оформить презентацию.

8.Убрать рабочее место.

9.Сообщить экспертам о завершении работы.

#### **Ожидаемый результат:**

1.Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе).

2. Презентация, оформленная в соответствии с заданной темой проекта.

3. Ответить на вопросы по теме проекта.

### **3. НЕОБХОДИМЫЕ ПРИЛОЖЕНИЯ**

# Технологическая карта занятия.

ФИО участника:

№ участника:

Образовательная область:

Тема занятия:

Возрастная группа:

Цель занятия:

Задачи занятия:

Образовательные:

Развивающие:

Воспитательные:

Дополнительные задачи:

Словарная работа:

Планируемые результаты занятия:

Подготовительная работа:

Материалы и оборудование:

№	Этапы, продолжительность.	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы, формы и приемы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемые результаты
1.	Организационно-мотивационный этап.					
2.	Основной этап.					
2.1.	Этап постановки проблемы					
2.2.	Этап восприятия материала.					
2.3.	Этап практического решения проблемы.					
3.	Заключительный этап.					

## ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Наименование проекта	
Актуальность проекта	
Участники проекта	
Цель проекта	
Задачи проекта	Задачи для детей:
	Задачи для родителей:
	Задачи для педагогов:
Сроки реализации	
Вид проекта	
Продукт проекта	
Особенности проекта	
Итоги проекта	

### Предварительный этап:

### Основной этап:

Деятельность детей	Деятельность родителей	Деятельность педагогов

### Заключительный этап