**С 2013 года ОГБОУ СПО ИКСУ присвоен статус «Инновационной площадки АУ «Институт развития образования Ивановской области»»**

**Тема исследования:**

**«Акмеологические аспекты управления инновационной деятельностью организаций профессионального образования в условиях реализации ФГОС».**

1. **Обоснование актуальности темы.**

Сегодня, очевидно, что вектор экономического роста Российской Федерации должен лежать в русле инновационного развития. Актуальные государственные задачи, такие как: «интеграция образования, науки и производства»; «привлечение в систему образования талантливых специалистов, способных на высоком уровне осуществлять учебный процесс, вести научные исследования, осваивать новые технологии и информационные системы, воспитывать у обучающихся духовность и нравственность, готовить специалистов высокой квалификации», приводят к необходимости поиска новых подходов к управлению учреждением СПО и реализации в учебном процессе современных образовательных технологий. Обоснование эффективных направлений инновационного развития учреждения СПО является не только педагогической, но и важной социально-экономической проблемой.

На сегодняшний момент мало изучены цели, функции, критерии и индикаторы эффективности организационно-педагогической модели управления инновационной деятельностью.

Требуют совершенствования:

- механизм отбора инновационных проектов развития учреждения СПО;

- технологии отбора инновационных проектов развития учреждения СПО;

- пути реализации накопленного в процессе инновационной деятельности опыта в практической деятельности образовательного учреждения.

В свете этого, актуальной проблемой становится совершенствование управления инновационной деятельностью учреждения СПО в условиях реализации ФГОС.

1. **Проблема исследования.**

Какой должна быть акмеологическая модель управления инновационной деятельностью организаций профессионального образования, чтобы обеспечить подготовку высококвалифицированных, профессионально компетентных специалистов для регионального рынка труда?

1. **Цель исследования.**

Разработать и апробировать акмеологическую модель управления инновационной деятельностью, оценку воздействия инновационной деятельности на повышение эффективности организаций профессионального образования в условиях реализации ФГОС.

1. **Задачи исследования.**

1. Проанализировать тенденции управления организацией профессионального образования с учетом инновационной составляющей.

2. Выявить факторы, препятствующие инновационным процессам в организациях профессионального образования.

3. Выявить акмеологические факторы, способствующие инновационным процессам в организациях профессионального образования.

4. Разработать концепцию управления инновационной деятельностью организаций профессионального образования.

5. Разработать акмеологическую модель управления инновационной деятельностью организаций профессионального образования.

6. Разработать методику оценки и отбора инновационных проектов в организациях профессионального образования.

7. Определить акмеологические условия повышения инновационной активности в ОУ.

8. Разработать методику оценки влияния инноваций на педагогическую

эффективность в ОУ.

1. **Планируемые этапы и сроки**
2. **Подготовительный - 2013 год.**

*Научно-теоретический*. Выработка общей концепции управления инновационной деятельностью ОУ СПО; разработка программы исследовательского проекта.

*Диагностический.* Изучение реального развития ОУ СПО с учетом инновационной составляющей.

Разработка методического и дидактического инструментария по исследуемой теме.

*Организационный*. Определение состава инновационных площадок, подготовка и заключение договоров. Утверждение инновационных площадок на Ученом Совете.

Нормативные локальные акты, регламентирующие реализацию инновационного проекта

1. **Основной – 2014 год.**

*Формирующий*. Работа с педагогическими коллективами по обеспечению научно-теоретической подготовки к проведению исследовательской работы. Определение базы эксперимента.

Организация работы с педагогами по изучению методики оценки и отбора инновационных проектов. Работа с руководителями по изучению методики оценки влияния инноваций на педагогическую эффективность в ОУ СПО, основанную на расчете сводного индекса педагогической эффективности.

Разработка критериев, показателей, индикаторов оценки эффективности образовательного процесса, внутрипредметных и общеметодических инноваций в ОУ.

*Внедренческий*. Апробация разработанных материалов в учебном процессе. Выработка и внедрение внутрипредметных инноваций, обусловленных переходом на новые учебно-методичекие комплексы и освоение авторских педагогических технологий; общеметодических инноваций, обеспечивающих внедрение в педагогическую практику нетрадиционных педагогических технологий; административных инноваций, которые способствуют эффективному функционированию субъектов образовательной деятельности.

Консультационная работа на площадке, совещания руководителей инновационной площадки, круглые столы и семинары-совещания участников проекта.

1. **Заключительный – 2015 год.**

Обработка поученных материалов, их корректировка, обобщение и систематизация материалов, подготовка методического пособия «Управление инновационной деятельностью организаций профессионального образования».

Публикация материалов, проведение итоговой конференции.