

План экспериментальной работы

Направление деятельности сетевой экспериментальной площадки: Разработка и методическое сопровождение модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования (на примере укрупненных групп профессий, специальностей «Промышленная экология и биотехнологии», «Сервис и туризм»)

Тема сетевой экспериментальной работы: «Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели СПО»

Цель: Разработка и апробация модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования, системы адаптации и карьерного роста выпускников среднего профессионального образования на базовых предприятиях

Наименование этапа	Ожидаемый научно-методический и практический результат (по этапам экспериментальной работы)	База эксперимента	Семинары, совещания	Сроки выполнения этапов	Формы отчетных документов и сроки их представления (в соответствии с ГОСТ 7.32-2001)
1	2	3	4	5	6
Изучение и анализ отечественного и зарубежного опыта обучения кадров в рамках практико-ориентированного	Изучение учебно-методической документации зарубежных и отечественных партнеров, реализующих	Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение	Семинары, совещания по обмену опытом. Обучающие семинары	2016 г.	Совместный приказ ИКСУ, ТМК, ВМК о составе экспертной группы.

<p>профессионального образования. Определение теоретических основ построения модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования. Формирование экспертной группы</p>	<p>практико-ориентированную модель подготовки кадров. Анализ актуальных проблем подготовки кадров для отраслей общественного питания, сферы услуг Ивановской области. Формирование экспертной группы, осуществляющей контроль за реализацией проекта. Разработка плана создания модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования. Организация стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения. Обучение представителей предприятий</p>	<p>«Ивановский колледж сферы слуг» (далее – ИКСУ), областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Тейковский многопрофильный колледж (далее – ТМК), областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Вичугский многопрофильный колледж (далее – ВМК)</p>			<p>Отчет о прохождении стажировок преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций и представителей предприятий. Отчет по первому этапу (август 2017 г.)</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Формирование нормативно-правовой базы реализации практико-ориентированной системы подготовки кадров</p>	<p>Утверждение разработанных нормативно-правовых документов по реализации практико-ориентированной системы подготовки кадров. Подготовка УМКД по заявленным профессиональным образовательным программам. Закрепление отношений с базовыми предприятиями. Подписание ученических договоров. Проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (ППКРС) по профессии 19.01.17 Повар, кондитер</p>	<p>ИКСУ, ТМК, ВМК, предприятия-партнеры</p>	<p>Обучающий семинар разработчиков УМКД, совещания с представителями работодателей</p>	<p>2016-2017 гг.</p>	<p>Пакет нормативно-правовой документации, Образовательные программы – ППКРС, ППССЗ, согласованные с предприятиями. Подписанные ученические договоры. Свидетельство о прохождении профессионально-общественной аккредитации (2017 г.). Протоколы заседаний экспертной группы</p>
<p>Проверка основных механизмов функционирования</p>	<p>Организация образовательного процесса в рамках</p>	<p>ИКСУ, ТМК, ВМК, профессиональные образовательные</p>	<p>Совместная конференция преподавателей</p>	<p>2017-2018 гг.</p>	<p>Программы практик, комплекты</p>

<p>модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования</p>	<p>практико-ориентированного профессионального образования. Уточнение условий реализации образовательных программ и проектирование методических средств для образовательного процесса практико-ориентированной системы обучения. Реализация практико-ориентированного обучения. Разработка процедур и инструментов оценки результатов обучения, коррелирующих с принципами независимой оценки квалификаций</p>	<p>организации, предприятия-партнеры</p>	<p>профессиональных образовательных организаций с представителями предприятий</p>		<p>контрольно-оценочных средств, фонды оценочных средств, сборники материалов конференций и семинаров (2018-2019 гг.)</p>
<p>Апробация разработанной модели подготовки кадров в рамках практико-</p>	<p>Осуществление процедур и инструментов оценки результатов обучения, коррелирующих с</p>	<p>ИКСУ, ТМК, ВМК, предприятия-партнеры</p>	<p>Совещание – отчет реализации практико-ориентированной</p>	<p>2018-2019 гг.</p>	<p>Сборник учебно-методической документации (2020 г.)</p>

<p>ориентированного профессионального образования.</p>	<p>принципами независимой оценки квалификаций. Анализ эффективности модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования. Подготовка и издание рекомендаций по внедрению результатов в Ивановской области и других субъектах Российской Федерации. Издание учебно-методической документации. Мониторинг закрепляемости выпускников на базовых предприятиях</p>		<p>системы подготовки кадров</p>		
--	---	--	----------------------------------	--	--