

Опыт реализации практико-ориентированного обучения на примере студентов экономической специальности “Экономика и бухгалтерский учет”

*Я слышу и забываю,
Я вижу и запоминаю,
Я делаю и понимаю.
Китайская поговорка*

Преподаватель: Вагина И.В.





Расширенные возможности педагога

- Реализация и распространение преподавательского опыта
- Изучение опыта ведущих в своей области преподавателей
- Обработка статистических данных, принятие более гибких решений



Активные формы проведения занятий

- Решение профессиональных задач
- Курсовое проектирование
- Учебная и производственная практика
- Имитация деятельности
- Использование информационных технологий
- Деловые игры
- Участие в конференциях и олимпиадах



Решение профессиональных ситуационных и проблемных задач

*Выполнение расчетов с помощью
компьютерных программ*

*Работа с нормативными документами
и инструктивными материалами*

*Составление расчетной
документации*

Составление схем, таблиц

*Решение различных
практических ситуаций*

*Выполнение необходимых вычислений
и анализ этих вычислений*

*Проектирование деятельности на
основе анализа*

*Выполнение анализа
производственных ситуаций*

*Нахождение конкретных путей
решения проблемных задач*



Пример: занятие по теме “Исправление ошибок в бухгалтерских документах”

Получение опыта в процессе выявления проблемы (ошибки в документе)

Отбор путей решения проблемы

Анализ информации и принятие решений о способе исправления ошибки

Анализ ситуации и выработка практического решения обозначенной проблемы

Работа с документами в микрогруппах



Имитирование профессиональной деятельности

Специалист по налогообложению

Бухгалтер

Бухгалтер-кассир

Экономист

Главный бухгалтер

Другие должности

Роли, "примеряемые" студентами на занятиях



Применение компьютерных технологий



