

*Опыт реализации практико-ориентированного обучения на примере студентов экономической специальности “Экономика и бухгалтерский учет”*

*Я слышу и забываю,  
Я вижу и запоминаю,  
Я делаю и понимаю.  
Китайская поговорка*

**Преподаватель: Вагина И.В.**





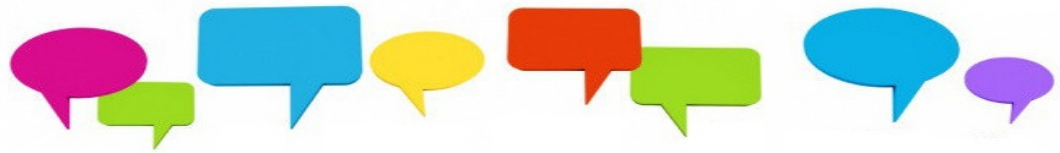
## *Расширенные возможности педагога*

- Реализация и распространение преподавательского опыта
- Изучение опыта ведущих в своей области преподавателей
- Обработка статистических данных, принятие более гибких решений



## ***Активные формы проведения занятий***

- Решение профессиональных задач
- Курсовое проектирование
- Учебная и производственная практика
- Имитация деятельности
- Использование информационных технологий
- Деловые игры
- Участие в конференциях и олимпиадах



# Решение профессиональных ситуационных и проблемных задач

*Выполнение расчетов с помощью  
компьютерных программ*

*Работа с нормативными документами  
и инструктивными материалами*

*Составление расчетной  
документации*

*Составление схем, таблиц*

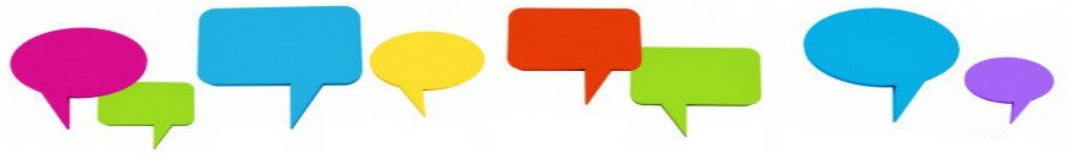
*Решение различных  
практических ситуаций*

*Выполнение необходимых вычислений  
и анализ этих вычислений*

*Проектирование деятельности на  
основе анализа*

*Выполнение анализа  
производственных ситуаций*

*Нахождение конкретных путей  
решения проблемных задач*



## **Пример: занятие по теме “Исправление ошибок в бухгалтерских документах”**

*Получение опыта в процессе выявления проблемы (ошибки в документе)*

*Отбор путей решения проблемы*

*Анализ информации и принятие решений о способе исправления ошибки*

*Анализ ситуации и выработка практического решения обозначенной проблемы*

*Работа с документами в микрогруппах*



# *Имитирование профессиональной деятельности*

*Специалист по налогообложению*

*Бухгалтер*

*Бухгалтер-кассир*

*Экономист*

*Главный бухгалтер*

*Другие должности*

*Роли, "примеряемые" студентами на занятиях*



# Применение компьютерных технологий



*Спасибо за  
внимание!*

*Час работы научит  
больше, чем день  
объяснения.*

*Жан-Жак Руссо*

