

**ПРОМЕЖУТОЧНЫЙ ОТЧЕТ**  
**сетевой экспериментальной площадки –ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг», ОГБПОУ Вичугский**  
**многопрофильный колледж, ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж**  
**за отчетный период с 15.02.2017г. по 30.12.2017г.**

**1. Общие сведения**

1.1. Субъект Российской Федерации: Ивановская область.

1.2 Наименование образовательного учреждения: ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»,  
ОГБПОУ Вичугский многопрофильный колледж,  
ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж

1.3. Адрес: 153045, г. Иваново, ул. Свободы, д. 1;  
155334, Ивановская область, г. Вичуга, ул. Виноградовых, д. 1;  
155044, Ивановская область, г. Тейково, п. Грозилово, д.17.

1.4.Телефон: 8(4932) 33-68-20;  
8(49354)2 -10 -60;  
8(49343)2-29-81.

1.5. Факс: 8(4932) 33-68-17;  
8(49354) 2 -10 -60;  
8(49343)2-41-19.

1.6. Электронная почта: [iksy2012@inbox.ru](mailto:iksy2012@inbox.ru);  
[ogounpo\\_pu\\_18@mail.ru](mailto:ogounpo_pu_18@mail.ru);  
[teikovo-pu19@mail.ru](mailto:teikovo-pu19@mail.ru)

1.7. Web-сайт: [www.itet.su](http://www.itet.su)  
[www.ogbpouvmk.ru](http://www.ogbpouvmk.ru)

[www.npu19.ru](http://www.npu19.ru)

1.8. Руководитель экспериментальной площадки от образовательного учреждения (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

Киселева Ирина Васильевна, заместитель директора по научно-методической работе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ивановский колледж сферы услуг», кандидат педагогических наук

8-930-340-46-58

8-(4932) 35-10-87

e-mail: [zdn-mr@bk.ru](mailto:zdn-mr@bk.ru), [dep-irina@bk.ru](mailto:dep-irina@bk.ru)

Самухина Елена Владимировна, заместитель директора по учебно-производственной работе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Вичугского многопрофильного колледжа

8-(49354) 2-10-60

e-mail: [ogounpo\\_pu\\_18@mail.ru](mailto:ogounpo_pu_18@mail.ru)

Зонтова Ирина Петровна, заместитель директора по учебно-производственной работе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Тейковского многопрофильного колледжа

8-(49343) 2-29-81

e-mail: [teikovo-pu19@mail.ru](mailto:teikovo-pu19@mail.ru)

1.9. Руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО» (ФИО, должность, ученая степень, ученое звание): Есенина Екатерина Юрьевна, ведущий научный сотрудник Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», доктор педагогических наук

1.10. Дата создания экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО» и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки: 15.02.2017год; приказ ФГАУ «ФИРО» от 15 февраля 2017г. №48 «О присвоении статуса экспериментальной площадки ФГАУ «ФИРО»»

## 2. Содержание отчета

<p><b>Тема:</b> Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования</p>				
<p><b>Цель:</b> Разработка и апробация модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования, системы адаптации и карьерного роста выпускников среднего профессионального образования на базовых предприятиях.</p>				
<p><b>Этап</b> аналитико-проектировочный – 2016 год</p>				
№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности	Краткая характеристика результатов и формы их представления (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	Публикации результатов	Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)
1	Изучить и проанализировать отечественный и зарубежный опыт обучения рабочих кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования.	Изучена учебно-методическая документация зарубежных и отечественных партнеров, реализующих практико-ориентированную модель профессионального образования (дуальную модель подготовки рабочих, опыт функционирования базовых кафедр и т.д.): - Немецкая модель подготовки рабочих кадров; - Региональная модель подготовки рабочих кадров Пермского края; - Региональная модель подготовки рабочих кадров Белгородской области; - Региональная модель подготовки		Обучающий семинар «Условия реализации и развития практико-ориентированной образовательной среды» (сентябрь 2016 г.); Семинар-практикум «Профессиональное становление студентов СПО в контексте практико-ориентированных технологий» (ноябрь 2016 г.).

		<p>кадров Тамбовской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Модель подготовки кадров Краснодарского края</li> <li>- Модель подготовки кадров Республики Татарстан.</li> </ul>		
2	<p>Определить теоретические основы построения модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования. Формирование экспертной группы.</p>	<p>Определены теоретические основы и разработана дорожная карта создания модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования.</p>	<p>Подготовка и размещение на сайтах Ивановского колледжа сферы услуг, Вичугского многопрофильного колледжа, Тейковского многопрофильного колледжа информации о проекте, об особенностях практико-ориентированного обучения, образовательных программах – ППКРС по профессиям Повар, кондитер, Парикмахер, Слесарь, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); образовательных программах -ППССЗ по специальностям Технология продукции общественного питания, Туризм, Коммерция,.</p>	<p>Обучающий семинар с представителями Ивановского колледжа сферы услуг, Вичугского многопрофильного колледжа, Тейковского многопрофильного колледжа и представителями базовых предприятий по вопросам контроля качества внедрения модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования (декабрь 2016 г.)</p>

		Сформирована экспертная группа проекта для осуществления поэтапного контроля качества внедрения модели подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования (приказ Ивановского колледжа сферы услуг от 01.12.2016 № 268-а «О создании экспертной группы проекта»).	Размещение на сайте Ивановского колледжа сферы услуг приказа от 01.12.2016 № 268-а «О создании экспертной группы проекта».	Организационное собрание экспертной группы в рамках сетевого взаимодействия с участием работодателей. (декабрь 2016 г.).
3.	Адаптировать обучающихся к образовательному процессу.	Осуществлен набор на 2017-2018 уч. год по образовательным программам – ППКРС по профессиям Повар, кондитер, Парикмахер, Слесарь, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); по образовательным программам - ППССЗ по специальностям Технология продукции общественного питания, Туризм, Коммерция.	На сайте колледжей в разделе Абитуриенту размещена информация с краткой характеристикой профессий и специальностей, материальной базы и перспективами последующего трудоустройства по данным профессиям и специальностям.	Основные направления и результаты профориентационной работы обсуждены на заседаниях педагогических советов колледжей – участников эксперимента.
<b>Этап исполнительский – 2016 - 2017г.г.</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Задачи этапа и содержание деятельности</b>	<b>Краткая характеристика результатов и формы их представления</b> (пакет документов, аналитическая справка, методическое пособие и др.)	<b>Публикации результатов</b>	<b>Форма обмена опытом: совещания, семинары по теме экспериментальной работы (сроки)</b>
2.	Обучить представителей предприятий и мастеров производственного обучения	Организовано обучение представителей предприятий и организаций торговли, общественного питания, сферы услуг на		Обучающие семинары с сотрудниками ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы

	<p>профессиональных образовательных организаций – участников эксперимента.</p>	<p>базе Ресурсного центра Ивановского колледжа сферы услуг (8 человек) (практико-ориентированное обучение, ФГОС СПО, профстандарты).</p> <p>Организованы стажировки и обучение мастеров производственного обучения на предприятиях торговли, общественного питания, сферы услуг.</p> <p>Стажировка директора ОГБПОУ Вичугского многопрофильного колледжа Носовой Л.В. в Германии по теме «Независимая оценка и развитие квалификаций» (октябрь 2017г.)</p>	<p>Размещение на сайтах Ивановского колледжа сферы услуг, Вичугского многопрофильного колледжа, Тейковского многопрофильного колледжа отчета о стажировках мастеров производственного обучения на предприятиях торговли, общественного питания, сферы услуг.</p> <p>Размещение на сайте Вичугского многопрофильного колледжа отчета о стажировке директора ОГБПОУ Вичугского многопрофильного колледжа Носовой Л.В. в Германии по теме «Независимая оценка и развитие квалификаций»</p>	<p>услуг», ОГБПОУ Вичугский многопрофильный колледж, ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж, проведенные ведущим сотрудником ФИРО, доктором педагогических наук, куратором проекта Есениной Е.Ю (май-июнь 2017г)</p>
--	--	--	---	---

3.	Закрепить отношения с базовыми предприятиями и ресурсным центром	Подписано соглашение о сетевом взаимодействии между Вичугским многопрофильным колледжем и ООО «Вичуга-мебель» и ООО «Гипер». Заключены договоры между Ресурсным центром, созданном на базе ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» и ОГБПОУ Вичугский многопрофильный колледж, ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж		
----	--	--	--	--

2.1. Анализ проведения этапа экспериментальной работы руководителем экспериментальной площадки от Ивановской области Киселевой Ириной Васильевной, заместителем директора по научно-методической работе ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг», кандидатом педагогических наук.

ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг», ОГБПОУ Вичугский многопрофильный колледж, ОГБПОУ Тейковский многопрофильный колледж при активном участии базовых предприятий и организаций с февраля 2017 года реализуют сетевой проект «Развитие форм обучения на рабочем месте при внедрении практико-ориентированной модели среднего профессионального образования».

Промежуточные результаты реализации проекта, полученные по итогам 2016 - 2017 года, позволяют сделать вывод, что работа сетевой экспериментальной площадки осуществлялась в соответствии с планом экспериментальной работы:

- ✓ изучен опыт зарубежных и отечественных партнеров, реализующих модель подготовки рабочих кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования:

- немецкая модель подготовки рабочих кадров, региональная модель подготовки рабочих кадров Пермского края, Краснодарского края, Белгородской и Тамбовской областей, Республики Татарстан;

- ✓ создана экспертная группа по управлению проектом, в которую вошли представители образовательных учреждений и базовых предприятий г. Иваново и Ивановской области;

- ✓ разработаны нормативно-правовые документы для реализации проекта;
- ✓ при участии работодателей разработаны основные профессиональные образовательные программы СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям Повар, кондитер, Парикмахер, Слесарь, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); по образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям Технология продукции общественного питания, Туризм, Коммерция; осуществляется модернизация материально-технической базы указанных профессий и специальностей с учетом требований ФГОС СПО нового поколения;
- ✓ проведено обучение педагогического персонала колледжей и наставников от предприятий на обучающих семинарах, проведенных старшим научным сотрудником ФИРО, доктором педагогических наук, куратором проекта Есениной Е.Ю., что способствовало повышению качества работы над проектом;
- ✓ произведен набор студентов в группы обучения по профессиям Повар, кондитер, Парикмахер, Слесарь, Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и по специальностям Технология продукции общественного питания, Туризм, Коммерция. Процесс обучение студентов по образовательным программам, разработанным с использованием технологий практико-ориентированного обучения и в соответствии с запросами работодателей, осуществляется с 01.09.2017 года на базовых предприятиях и в организациях: пансионаты «Чайка», «Плес», сеть предприятий общественного питания и торговли ООО «Гипер», гостиничного комплекса «Сосновый бор», комплекса питания «Экспресс», сети предприятий общественного питания ООО «Коктейль».

Суммарное количество студентов образовательных организаций, задействованных в реализации модели подготовки рабочих кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования – 150 человек.

Промежуточные результаты реализации проекта показали, что деятельность рабочей группы экспериментальной площадки за истекший период может быть оценена положительно.

Не смотря на сложную экономическую ситуацию в регионе работа сетевой экспериментальной площадки в последующий отчетный период будет продолжаться согласно плана экспериментальной работы. Планируется уточнить основные механизмы функционирования модели и условия её реализации; разработать методические рекомендации по организации подготовки кадров в рамках практико-ориентированного профессионального образования; разработать процедуры и инструменты (оценочные средства) оценки результатов обучения, коррелирующие с принципами независимой оценки квалификаций.



Опыт работы сетевой экспериментальной площадки за истекший период позволяет сделать вывод, что решение многих проблем системы профессионального образования региона лежит в сфере государственно – частного партнерства органов государственной власти, работодателей, профессиональных образовательных организаций по выстраиванию практико-ориентированной системы подготовки кадров от профессиональной ориентации школьников до процедуры независимой оценки профессиональных квалификаций.

## 2.2. Анализ проведения этапа экспериментальной работы научным руководителем от ФГАУ «ФИРО»:

### **Научные руководители** (от экспериментальной площадки)

Заместитель директора по научно-методической работе  
ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»,  
кандидат педагогических наук  
МП

\_\_\_\_\_ Киселева И.В.

Заместитель директора по учебно-производственной работе  
ОГБПОУ Вичугского многопрофильного колледжа  
МП

\_\_\_\_\_ Самухина Е.В.

Заместитель директора по учебно-производственной работе  
ОГБПОУ Тейковского многопрофильного колледжа  
МП

\_\_\_\_\_ Зонтова И.П.

### **Руководитель экспериментальной площадки от ФГАУ «ФИРО»**

Ведущий научный сотрудник Центра профессионального  
образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»,  
доктор педагогических наук  
МП

\_\_\_\_\_ Есенина Е.Ю.

