

Департамент образования Ивановской области
ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»

УТВЕРЖАЮ
Директор ОГБПОУ ИКСУ
И.В. Богатырева
«30» декабря 2014г.

Приказ от 30.12.2014г № 180

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

*воспитательной работы
на 2015-2018 годы*

г. Иваново
СОДЕРЖАНИЕ

	страница
1. Введение	3
2. Концептуальные основы развития системы воспитания социально активной личности студента	4
3. Цели и задачи Программы развития ОГБПОУ ИКСУ	8
4. Основные направления развития воспитательной деятельности.	9
5. Управление воспитательной деятельностью ОГБПОУ ИКСУ.	14
6. Кадровое обеспечение воспитательной деятельности	16
7. Научное и учебно - методическое обеспечение воспитательной деятельности.	17
8. Социальное партнерство в воспитательной деятельности.	18
9. Ожидаемые результаты деятельности.	20

ВВЕДЕНИЕ.

Программа развития воспитания в Ивановском колледже сферы услуг разработана в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Международной конвенцией о правах и основных свободах человека, Федеральной программой развития образования в России, стратегией государственной молодежной политики в Российской Федерации, Областной целевой программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в Ивановской области на 2011-2015 годы» и является важным направлением реализации принципов государственной политики Министерства образования Российской Федерации в области среднего профессионального образования.

Цель программы – обеспечение научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития воспитания в ОГБПОУ ИКСУ.

Исполнители и соисполнители Программы – администрация колледжа (заместители директора: по воспитательной работе, по СПО и НПО, начальники учебно-методического и учебно-производственного отделов), классные руководители, мастера производственного обучения, воспитатели, социальный педагог, руководители кружков, студенческий совет колледжа и студенты.

Срок реализации Программы - 2015-2018 годы

Организация выполнения Программы осуществляется администрацией колледжа, классными руководителями, мастерами производственного обучения, воспитателями, социальным педагогом и руководителями творческих коллективов.

Результаты поэтапного исполнения Программы рассматриваются на заседаниях административного совета, совещаниях классных руководителей и педагогического совета. Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

Выполнение Программы обеспечивается объемами финансовых средств Областного бюджета и средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, необходимых для функционирования и развития колледжа. Могут привлекаться средства юридических и физических лиц, выступающих в роли спонсоров.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ВОСПИТАНИЯ СОЦИАЛЬНО АКТИВНОЙ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ.

В средних профессиональных образовательных организациях России сложилась и действует система обучения, обеспечивающая статус России как одной из самых образованных стран мира. Вместе с тем, изменение государственно-политического и социально-экономического строя в России создало принципиально новую ситуацию в сфере образования и, особенно, в системе воспитания по сравнению с предшествующим периодом. Состояние нынешней системы воспитания можно оценить как сложное, что связано с распадом основных целеобразующих элементов воспитательной политики и ценностей и поиском новых ориентиров в обучении и воспитании. Воспитание студенческой молодежи в России осложняется существующей ныне противоречивостью ситуации. С одной стороны, оно осуществляется в обстановке расширения свободы деятельности и слова, роста потенциальных возможностей для социального становления, самостоятельности и инициативы личности. Студент во все большей степени становится суверенным как личность, он способен сам выбирать тип поведения, стиль жизни, соотнося их со своими интересами, получаемой профессией, собственным жизненным опытом. Студенчество в целом демонстрирует широту своих взглядов, умение учитывать изменяющиеся обстоятельства современной жизни. Наблюдается процесс определенной адаптации студенческой молодежи к формирующемуся типу экономики. В студенческой среде рождается новый социокультурный тип молодых людей, способных активно участвовать в возрождении России.

С другой стороны, воспитание студенчества проходит в крайне сложных и неблагоприятных условиях. Неблагоприятная среда обитания в обществе и социокультурная среда формируют кризисное сознание у студентов. Они остро реагируют на обнищание значительной части населения, в том числе студенческой молодежи. Подавляющая масса российских студентов выражает неудовлетворенность образовательной политикой, условиями жизни, проживания в общежитиях, медицинским обслуживанием, системой общественного питания, материально-технической базой учебного заведения. Наиболее существенной проблемой, ухудшающей настроение и психологическую атмосферу в студенческой среде сегодня являются социально-экономические условия и обстоятельства бытия, где одной из самых острых является проблема социального неравенства.

Происходит опасная негативная переориентация нравственного сознания у некоторой части студентов в отношении тех явлений, которые недавно категорически осуждались: половая распущенность, наркомания, алкоголизм, воровство, проституция, и др. В студенческой среде отмечается

падение нравственности, рост недисциплинированности, агрессии, жестокости, преступности.

Отрицательно влияет на воспитательную систему снижение в обществе социального статуса научно-педагогических работников, отсутствие у преподавателей материальных и моральных стимулов для эффективного педагогического труда.

Резко обострилась проблема качественного и рационального использования внеучебного времени студентов в интересах воспитания и культурного развития личности. Для значительной части студентов внеучебное время становится рабочим временем и основным способом выживания.

Среди студенчества резко падает уровень культуры, идет активное отчуждение от мировых и отечественных ценностей, духовное и культурное обеднение.

Новое политическое, экономическое и социально-культурное устройство общества требует формирования личности нового социокультурного типа:

- гуманной, понимающей высокую ценность человеческой жизни;
- духовной, обладающей развитыми потребностями в познании окружающей действительности, самопознании, поиске смысла жизни и жизненного кредо, общении с искусством, пониманием самоценности своего внутреннего мира;
- творческой, с развитым интеллектом, стремящейся к преобразующей деятельности, обладающей чувством нового, способной к активной жизни и творчеству;
- прагматичной, владеющей новейшими технологиями и умениями, необходимыми для реализации профессиональных знаний в новой экономической и социокультурной ситуации (предпринимательство, компьютерная грамотность, языковая культура).

Воспитание современного студенчества должно соответствовать целям построения демократического общества в стране. Только через воспитание молодого поколения на демократических началах, можно создать социальную основу демократического строя, реализации демократических свобод.

Воспитание в образовательной системе Ивановского колледжа сферы услуг создает условия для развития личности, её жизненного становления и самоутверждения. Такая трактовка позволяет рассматривать воспитание как процесс управления развитием личности через создание благоприятной воспитательной среды, её наполнение разнообразными формами и методами, позволяющими максимально реализовать способности и дарования каждой личности.

В воспитании студентов учебного заведения используется не только сфера учебно-воспитательного процесса, но и вся совокупность внеучебной

жизнедеятельности колледжа. Воспитание студентов осуществляется на основе органического взаимодействия учебного и воспитательного процессов, партнерства и сотрудничества преподавателей и студентов в ходе реализации образовательных программ, и программ целенаправленного воспитания во внеучебное время.

Воспитание студента в период обучения в колледже - важнейший и предельно сложный этап воспитательного процесса. Это не означает, что личность остается навсегда абсолютно неизменной и застывшей. Но следует учитывать, что изменения в мировоззрении взрослого человека носят более локальный характер по сравнению с теми, которые происходят в период становления личности в студенческие годы.

Этот период является и началом того времени в жизни человека, когда он сам берет на себя практически полную ответственность за свою воспитанность, культуру и переходит к осознанному и целенаправленному самовоспитанию.

Целью современной системы воспитания должна стать подготовка профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей. данное определение цели воспитания свидетельствует о его сложности, что обусловлено взаимодействием двух её составляющих - личностной и социально-общественной.

Личностная составляющая в структуре цели воспитания призвана обеспечить самореализацию, самоутверждение, самоосуществление и самовоспитание. Социально-общественная составляющая цели воспитания призвана реализовать процесс адаптации, социализации личности, её формирования и воспитания.

Основное содержание цели воспитания обуславливает ряд важнейших задач воспитания:

- углубление воспитательного аспекта методологической и профессиональной подготовки специалиста с учетом мировоззренческих знаний, ориентированных на системное понимание фундаментальных связей: человек - человек; человек - общество; человек - техника; человек - природа; развитие самопознания;
- формирование нравственно-ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности, личностной активности;
- обеспечение реальных условий развития личности и её социально-психологической поддержки, защищенности на основе государственной политики в области образования через систему стипендий и образовательных кредитов, льгот за пользование услугами социально-культурного назначения, свобод и прав студентов как личности;

- приобщение к общечеловеческим нормам морали, национальным традициям, кодексам профессиональной чести и моральным ценностям, соответствующих социальных слоев и групп, воспитание адекватной самооценки результатов своей деятельности;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, обеспечению и воспитанию нового поколения на основе гуманистических принципов и демократии;
- восстановление и реализация оправдавших себя в прошлом и приемлемых в новых условиях воспитательных мероприятий (программы воспитания, студенческое самоуправление, факультеты общественных профессий, клубы по интересам и определенным направлениям и др.).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАНИЯ ОГБПОУ ИКСУ

Программа развития воспитания в системе образования России ориентирует образовательное учреждение на выполнение функций основного социального института, обеспечивающего воспитательный процесс и достижение основной цели современного образования - развитие физически, нравственно здоровой личности, ее гражданского потенциала.

Целью данной программы является обновление содержания и структуры воспитания на основе отечественных традиций и современного опыта и сохранение накопленных, проверенных временем форм и методов воспитательной работы в техникуме, а также обеспечение многомерности и интегрированности учебного и воспитательного процессов, баланса государственного, общественного и семейного воспитания, использование современных механизмов воспитания и его приоритетов.

Поставленные цели достигаются через решение следующих **задач**:

- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование системы воспитания в ИКСУ;
- создание условий для развития личности и реализации ее творческой активности;
- развитие воспитательной среды, способной обеспечить эффективное функционирование системы воспитания в ИКСУ.

Основным концептуальным подходом является признание приоритетной роли высококачественной подготовленности выпускников к будущей деятельности.

Система воспитательной работы в ОГБПОУ ИКСУ должна обеспечить формирование базовой культуры личности, что включает:

- дальнейшее развитие ее социального и жизненного опыта, мотивационной сферы, социально-коммуникативных навыков и умений;
- формирование навыков принятия решений в последовательном и ответственном осуществлении своих социальных функций;
- гражданское самоопределение;
- поддержку профессионального роста;
- осознанное формирование социально приемлемого образа жизни.

Реализация программы будет осуществляться в течение 2015-2018 годов в два этапа: 1 этап - 2015-2016 гг

2 этап - 2016- 2018 гг.

Первый этап предусматривает проработку организационных основ реализации Программы, создание методической базы воспитания. На втором этапе предполагается реализация основных положений Программы.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

- Создание условий для становления мировоззрения и системы нравственных ценностей студентов;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры;
- воспитание культуры общения в семье, трудовом коллективе, быту, обществе в целом;
- развитие отношений сотрудничества студентов и преподавателей;
- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- развитие досуговой, клубной деятельности как особой сферы жизнедеятельности учащейся молодежи;
- организация отдыха студентов как специфической формы образовательного и оздоровительного процессов.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки реализации	ИСПОЛНИТЕЛИ
1	Разработка Программы развития воспитания ОГБПОУ ИКСУ.	Октябрь-ноябрь 2014г.	зам. директора по УВР.
2	Доработка основных воспитательных программ по направлениям: «Я и моё здоровье», «Интеллект и культура», «Я и моя Родина», «Я, мой мир, мой досуг», «Я среди людей».	Ноябрь 2014г.	классные руководители, зам. директора по УВР.
3	Разработка предложений по включению в дисциплины гуманитарного и психолого-педагогического цикла разделов и тем, связанных с формированием гуманистического мировоззрения, системы общечеловеческих ценностей, культуры	2015 г.	Педмастерская общеобразовательных дисциплин

	международного общения.		
4	Разработка предложений по усилению воспитательной составляющей на уроках частных методик	2015г.	Председатели всех педмастерских
5	Обобщение и распространение опыта по использованию педагогических технологий, реализующих воспитательный потенциал.	2015г.	Начальник УМО, зам. директора по СПО, зам. директора по НПО, зам. директора по УВР,
6	Проведение мониторинга реализации воспитательной деятельности в ОГБПОУ ИКСУ	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
7	Активизация работы студенческого совета колледжа	2015г.	Зам. директора по УВР, студактив
8	Создание регулярного печатного органа Совета студенческого самоуправления	2015г.	Студенческий совет, зам. директора по УВР
9	Проведение классных часов по истории колледжа	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, начальник УМО, преподаватели истор. дисциплин
10	Создание банка данных по воспитательной работе	2014-2015гг.	Зам. директора по УВР
11	Проведение конференций, конкурсов, фестивалей, олимпиад, КВНов, спортивных соревнований, встреч с интересными людьми	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, зам. директора по НПО, классные руководители, руководители кружков
12	Организация встреч и бесед студентов с наркологами, психотерапевтами, представителями судебных и правоохранительными органами	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, зам. директора по НПО, соцпедагог классные руководители.
13	Организация экскурсий по культурно-историческим местам города и области, посещение театров, музеев, выставок	В течение всего периода	Классные руководители, зам. директора по УВР, зам. директора по НПО, преподаватель Новикова Н.Н., классные

			руководители , воспитатели общежития
14	Проведение педагогических советов, совещаний классных руководителей по вопросам реализации Программы развития воспитания	В течение всего периода	Администрация, зам. директора по УВР
15	Ежегодное медицинское обследование, контроль за прохождением флюорографии и плановых прививок	В течение всего периода	Медицинские работники, зам директора по НПО, начальник УПО.
16	Проведение массовых культурно-оздоровительных мероприятий	В течение всего периода	Преподаватели физкультуры
17	Участие в городской и областной спартакиадах среди обучающихся образовательных профессиональных организаций.	В течение всего периода	Руководитель физвоспитания, мед.работник, классные руководители
18	Участие в ежегодном кроссе на приз областной газеты «Рабочий край»	Ежегодно 1 мая	Руководитель физвоспитания
19	Работа спортивных секций	в течение всего периода	Преподаватели физкультуры
20	Активизация работы военно-патриотического клуба «Держава»	в течение всего периода	Руководитель ВПК, Зам директора по УВР
21	Участие в городских соревнованиях по стрельбе, военно-прикладным видам спорта	В течение всего периода	Руководитель ВПК
22	Разработка плана подготовки к празднованию 70-летия Победы в ВОВ.	2014г.	Зам. директора по УВР, руководитель ВПК, председатель профкома
23	Проведение Уроков Мужества, тематических классных часов и общеколледжских мероприятий, приуроченных к 70-летию Победы	2014-2015г.	Зав. директора по УВР, руководитель ВПК, классные руководители
24	Участие в областном смотре «Лучший призывник года»	В течение всего	Руководитель ВПК

		периода	
25	Организация и проведение конкурсов самодеятельного творчества студентов, участие в областном фестивале «Студенческая весна»	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, Кл. руководители, Руководитель театрального кружка
26	Продолжить работу: <ul style="list-style-type: none"> ○ Предметных кружков при кабинетах, ○ театрального кружка «Балаганчик» и выступление СТЭМа . 	В течение всего периода	Начальник УМО, зам. директора по УВР , преподаватели-заведующие кабинетами. Руководитель кружка
27	Проведение ярмарки образовательных услуг совместно со службой занятости населения	В течение всего года	Зам директора по НПО, начальник УПО.
28	Обзоры новых поступлений в библиотеку колледжа и методический кабинет	В течение всего периода	Зав. библиотекой, начальник УМО
29	Организация индивидуальной работы со студентами - сиротами и студентами, оставшимися без попечения родителей	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, зам директора по НПО, социальный педагог, классные руководители
30	Проведение тематических занятий по программе «Полезная практика» в рамках проекта ХОУП	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, преподаватель естествознания
31	Организация работы по программе «Репродуктивное воспитание»	2005-2008гг	Зам директора по УВР, преподаватели
32	Совместно с НИИ материнства и детства, с Центром планирования семьи и поликлиникой №4 проведение лекций и встреч по подготовке студентов к семейной жизни	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, зам директора по НПО, врачи-специалисты
33	Проведение предметных недель по специальностям и профессиям.	В течение всего периода	Председатели педмастерских
34	Регулярное проведение родительских собраний	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, зам директора по СПО, зам директора по НПО, классные руководители

УПРАВЛЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ В ОГБПОУ ИКСУ

Основные направления:

- Обеспечение системности воспитательной деятельности на этапах планирования, реализации и подведении итогов,
- Развитие студенческого самоуправления и институтов коллективной студенческой самоорганизации (общественных организаций и объединений студентов)

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки реализации	ИСПОЛНИТЕЛИ
1	Организация студенческого самоуправления в группах колледжа (старостат, студсовет, актив группы)	В течение всего периода	Классные руководители, зам. директора по УВР, зам директора по СПО, зам директора по НПО
2	Создание актива учебной группы, формирование состава Совета физоргов, Совета общежития и Студсовета колледжа.	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, классные руководители, руководитель физвоспитания, воспитатели общежития
3	Организация деятельности Студенческого Совета колледжа и Совета общежития	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, воспитатели общежития
4	Создание банка данных о воспитательной деятельности в колледже и в общежитии	2014- 2018г.г.	Зам. директора по УВР, Зам директора по НПО, воспитатели общежития
5	Разработка рекомендаций по развитию студенческого самоуправления в группах, в колледже, в общежитии.	2014- 2018г.г.	Зам. директора по УВР, МО классных руководителей, воспитатели

			общежития
6	Организация деятельности летних студенческих отрядов	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, зам директора по НПО, Молодежный комитет г. Иваново
7	Проведение семинаров для актива студенческого самоуправления	В течение всего периода	Зам. директора по УВР
8	Организация обмена опытом для старост групп и руководителей студсовета образовательных организаций СПО	В течение всего периода	Зам. директора по СПО, зам директора по НПО, зам директора по УВР
9	Участие в региональных конференциях (слетах) по проблемам студенческого самоуправления	В течение всего периода	Комитет по делам молодежи, зам. директора по УВР
10	Общешкольный смотр-конкурс «Лучшая студенческая группа»	с 2015г	Зам. директора по УВР, начальник УМО, Студсовет
11	Проведение ежегодного смотра-конкурса «Лучшая комната студенческого общежития»	2014-2018гг	Зам. директора по УВР, зам директора по НПО, воспитатели общежития, Совет общежития.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основные направления:

- Освоение технологий воспитания (лично-ориентированных, лично-деятельностных, системно-ролевых и др.) в ходе подготовки и повышения квалификации педагогов, воспитателей, заместителей директора и других педагогических работников;
- Разработка должностных обязанностей специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность в колледже.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки реализации	ИСПОЛНИТЕЛИ
1	Определение потребности колледжа в профессиональных кадрах по организации воспитательной деятельности	2014-2018гг	Директор, зам.директора по УВР
2	Организация контроля по выполнению должностных обязанностей классного руководителя, социального педагога и воспитателя общежития .	2015-2018г.г.	Зам. директора по УВР, Зам директора по НПО МО классных руководителей
3	Совершенствование критериев оценивания работы классного руководителя, социального педагога и воспитателя общежития в рамках начисления стимулирующей оплаты труда	2015г	Зам. директора по УВР, зам директора по НПО, начальник УМО .
4	Разработка предложений по материальному и моральному стимулированию преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной деятельности	В течение всего периода	Директор, зам. директора по УВР,
5	Проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по проблемам воспитательной деятельности в колледже	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, зам. директора по НПО, начальник УМО, классные руководители.
6	Организация и проведение конкурса «Лучший классный руководитель	2015-2016 уч.г.	Администрация

	года»		
--	-------	--	--

**НАУЧНОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

Основные направления:

- Систематическое обновление перечня приоритетных научных исследований в области воспитательной деятельности и их осуществление в колледже;
- Разработка программ, пособий, рекомендаций по различным направлениям воспитательной деятельности;
- Создание условий для апробации и научно-методической проработки инновационных моделей воспитательной деятельности в колледже.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки реализации	ИСПОЛНИТЕЛИ
1	Разработка учебно-методических пособий по различным направлениям воспитательной деятельности	2015-2018г.г.	Зам. директора по УВР, классные руководители
2	Изучение, обобщение и внедрение передового воспитательного опыта	2014-2018г.г.	Классные руководители, зам. директора по УВР и начальник УМО.
3	Создание пакета нормативно-правовой и методической документации по воспитательной деятельности в колледже	2015-2018г.г.	Зам. директора по УВР, начальник УМО.
4	Проведение мониторинга по вопросам реализации Комплексной программы по здоровому образу жизни /на 2013-2016гг./	2015-2018г.г.	Зам. директора по УВР, начальник УМО.
5	Курирование занятий по профилактике ВИЧ-заболеваний в рамках реализации программы «Полезная практика»	2015-2018г.г.	зам. Директора по УВР, преподаватель естествознания
6	Курирование занятий по семейному воспитанию в рамках реализации программы «Репродуктивное воспитание»	2015-2018г.г.	зам. Директора по УВР, преподаватели

7	Разработка новой редакции Программы по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи на 2015-2018гг	2015	Зам директора по УВР, руководитель ВПК «Держава», преподаватели общественных дисциплин
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	----------------------------------------------------------------------------------------

**СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основные направления:

- Поддержка инициатив неправительственных организаций, общественных молодежных объединений в области воспитания молодёжи ;
- Распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других мероприятий по различным направлениям воспитания.

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ.

№ п/п	МЕРОПРИЯТИЯ	Сроки реализации	ИСПОЛНИТЕЛИ
1	Определение направлений сотрудничества с Комитетом по делам молодежи, центрами занятости населения, НИИ материнства и детства, институтом планирования семьи	2015-2018 г.г.	Администрация ИКСУ
2	Определение направлений сотрудничества с семьями и родителями студентов	2015-2018г.г.	Администрация, Кл. руководители
3	Проведение совместных мероприятий с социальными партнерами — организациями профессионального образования, школами, организациями учреждениями образования.	2015-2018г.г.	Зам. директора по УВР, СПО и НПО, Начальники отделов УМР и УПР .
4	Установление связей с городскими молодежными центрами	2015-2018г.г.	Зам. директора по УВР
5	Сотрудничество с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов	2015-2018г.г.	Зам. директора по УВР и НПО, Социальный педагог
6	Организация встреч с представителями ИДН ОП№3 г. Иваново по Советскому району,	В течение всего периода	Зам. директора по УВР и НПО.

	КДН г. Иваново, учреждений культуры, искусства		
7	Ознакомление с опытом по воспитанию молодежи в других образовательных организациях города и регионов России	В течение всего периода	зам. директора по УВР, классные руководители.
8	Организация встреч с представителями ветеранов колледжа	В течение всего периода	Замдиректора по УВР, председатель профкома.
9	Сотрудничество с общественной организацией РОСТО-ДОССАФ и Региональным центром военно-патриотического воспитания.	В течение всего периода	Замдиректора по УВР, руководитель ВПК «Держава».

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация Программы развития воспитания в Ивановском колледже сферы услуг позволит обеспечить:

- ❖ *Развитие воспитательного потенциала колледжа в гражданском воспитании студентов, их профессиональное самоопределение и творческой самоактуализации личности;*
- ❖ *Повышение качества подготовки специалистов среднего звена;*
- ❖ *Повышение уровня воспитанности студентов;*
- ❖ *Улучшение социально психологического климата в коллективах студентов и преподавателей;*
- ❖ *Повышение роли семьи в воспитании студентов;*
- ❖ *Повышение образовательного уровня преподавателей, мастеров, воспитателей и руководителей колледжа в области воспитания;*
- ❖ *Развитие научной и инновационной деятельности в области воспитания;*
- ❖ *Повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи;*
- ❖ *Сохранение лучших традиций воспитательной деятельности ИКСУ;*
- ❖ *Улучшение здоровья молодого поколения и приоритеты здорового образа жизни;*
- ❖ *Воспитание гражданина Отечества.*