**АНАЛИЗ деятельности**

**ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг»**

**по созданию здоровье-сберегающих условий**

**в учебно-воспитательном процессе и**

**по формированию здорового образа жизни**

 В соответствии с Программой развития учебного заведения педагогический коллектив колледжа проводит большую воспитательную, культурно-массовую и просветительную работу, в ходе которой наряду с задачами по развитию самоуправления и самореализации обучающихся, по воспитанию духовности и нравственности, по подготовке высоко-профессиональных и нравственных специалистов, решается задача по формированию здорового образа жизни у молодежи.

В 2012году в процессе реорганизации Ивановского торгово-экономического колледжа путем присоединения к нему ОГБОУ НПО ПЛ№31 была разработана новая редакция Комплексной программы по ЗОЖ на 2013-2016гг, рассчитанная на работу со студентами, обучающимися по ППССЗ и ППКРС.

Здоровьесбережение -одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения, важная составляющая корпоративной культуры студентов и  преподавателей. Для создания в колледже здоровьесберегающей среды деятельность всего коллектива строится по основным шести направлениям:

С целью достижения наилучших результатов по формированию ЗОЖ среди студентов и сотрудников работа по реализации программы начинается с создания необходимых санитарно-гигиенических условий обучения подростков и работы сотрудников и рациональной организацией учебно-воспитательной работы: составление учебного расписания без перегрузок и в соответствии с требованиями СанПиНа, соблюдение санитарных норм во всех помещениях, правильное эстетическое оформление учебных кабинетов и их соответствие гигиеническим требованиям, рациональное использование технических средств обучения. Особое внимание в колледже уделяется вопросу создания условий для выстраивания успешной образовательной траектории обучающихся через использование здоровье-сберегающих технологий в учебном процессе(приложение № 1.1).

 В законе РФ «Об образовании в РФ» N273-ФЗ(ст.41, п. 4) сказано: «Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся». Разрабатывая Комплексную программу, педагогический коллектив особо выделил компетентность в здоровьесбережении, заключающуюся в следующем:

- умение реализовывать идеи здорового образа жизни на практике;

- культура здоровья человека;

- ответственность за свое здоровье и здоровье других людей;

- способность к психологическому саморегулированию;

- способности к духовно-нравственному развитию;

- свобода от зависимостей (алкоголизм, наркомании, курения и т.д.)

Поэтому педагоги колледжа стараются выявить принципы здоровьесбережения прежде всего в организации учебного занятия, затем на внеурочном мероприятии и обязательно в процессе прохождения производственной практики:

С введением ФГОС к подготовке квалифицированных специалистов предъявляются достаточно высокие требования по умению решать поставленные задачи в режиме реального времени и достигать при этом реального нужного результата. С целью сохранения здорового поколения при внедрении новых стандартов просто необходимо предусмотреть эффективное использование здоровьесберегающих технологий. Большую теоретическую и методическую помощь в соблюдении здоровьесберегающих условий оказывают знания, полученные педагогами и мастерами в ходе прохождения курсов по программам: «Образование и здоровье», «Здоровье детей», «Охрана здоровья детей в образовательном учреждении», «Охрана труда и здоровье педагогов» на базе ИРО Ивановской области. (приложение к п 1.2 /к критериям/).

 Создание здоровьесберегающих условий в профессиональном образовательном процессе происходит через педагогическую технологию. В течение трех последних лет в колледже проведен цикл семинаров по здоровьесберегающим технологиям, где изучались принципы здоровьесбережения, виды здоровьесберегающих технологий, проводились анкеты для педагогов «Использование здоровьесберегающих технологий», анкета по определению господствующего «Стиля общения», разработана сводная таблица рекомендаций преподавателей по созданию условий для успешной учебной деятельности студентов с учётом психофизических особенностей. На основе результатов анкетирования по вопросу микроклимата в учебном заведении и здоровьесберегающих приёмах общения между педагогами и обучающимися в ноябре 2015года на педагогическом совете *«*Психологический комфорт в колледже – важное условие эффективности обучения и воспитания*»* прошло обсуждение основных факторов благоприятного психолого-педагогического обеспечения урока, рациональной организации труда преподавателя и студентов, создание комфортного психологического климата взаимоотношений, выработаны здоровьесберегающие рекомендации преподавателям по работе с различными категориями обучающихся (приложение №1.2-1.4). В марте 2016г состоялось заседание круглого стола «Современный урок в соответствии с требованиями ФГОС» по вопросу инновационного подхода к проведению учебного занятия с использованием здоровьесберегающих технологий, основанных на личностной ориентации, на активной деятельности, с использованием методов проектов(приложение № 1.5). С целью повышения эффективности занятий все больше используются информационные образовательные технологии на основе компьютерных средств. При этом педагоги формируют у студентов правильное отношения к применению компьютеров (чтобы не навредить здоровью) и грамотно относиться к режиму нагрузок (приложение № 1.6).

С целью изучения физического, психического и социального компонентов здоровья обучающихся среди студентов нового набора проводится тестирование по различным методикам с целью выявления уровня обучаемости и уровня сформированности: памяти, внимания, мышления, характерологических особенностей личности и самооценки. Полученные результаты исследований обсуждаются на психолого-педагогическом консилиуме, где педагоги разрабатывают «дорожную карту» адаптации обучающихся 1курса через применение личностно-ориентированных технологий в обучении. Преподавателями разработаны индивидуальные трехуровневые программы учебных дисциплин, использование материалов которых на занятиях позволяет создать атмосферу успешности для обучающихся:

- *1 уровень* - для обучающихся, которые при входном контроле показали низкий уровень знаний (Кусв< 0,7) и которые пропускают учебные занятия из-за низкой мотивации. Коррекционная работа по ликвидации пробелов в знаниях строится на основе психологической диагностики развития памяти, внимания, мыслительных процессов с учетом личностных качеств (темперамента, эмоциональной устойчивости).

- *2 уровень* - для обучающихся, желающих повысить итоговую, семестровую, зачетную или экзаменационную оценку за счет углубления знаний через изучения дополнительной литературы. Обучающимся заранее доведены критерии работы: научность, выделение ключевых идей, аккуратность.

- *3 уровень*-творческо-исследовательская и научная работа обучающихся и её защита на научно-практических конференциях, публичная защита рефератов. Здесь ценны не только результаты, но и сам процесс формирования и развития таких компетенций обучающихся как самостоятельность, независимость и оригинальность мышления, толерантность, сотрудничество.

Создание положительного эмоционального настроя на работу всех студентов в ходе занятий, стимулирование обучающихся к самостоятельному выбору способов выполнения заданий и использование проблемно-творческих ситуаций-необходимые психолого-педагогические компоненты, используемые педагогами колледжа, для возрастания у студента интереса к учению и овладению профессией, вовлеченности в творческую деятельность и повышению мотивации. В совместной работе и работе «малыми группами» развивается толерантность, что способствует также сбережению психического здоровья и уверенности в верном выборе учебного заведения и будущей профессии. По результатам анкетирования 63% студентов-первокурсников идут в колледж с радостью и у 89 % обучающихся в колледже хорошее настроение(приложения №2.1-2.3).

Знание и учёт характерологических особенностей личности и самооценки обучающихся позволяет преподавателю и мастеру производственного обучения выстраивать конструктивные отношения со студентами как на учебных занятиях, так и во внеучебной работе. Как показал социологический опрос, проведенный в ноябре в 2015года, студенты понимают значимость здоровья в жизни любого человека и ставят здоровье на 2 место в сетке ранжирования ценностей, отдав 1 место такой общепризнанной ценности, как «семья» (приложение №3). Это ещё раз доказывает, что в процессе развития ключевых компетенций обучающихся лидирующую позицию занимает формирование ответственности за своё здоровье и здоровье других людей. Реализуемые колледжем профессиональные образовательные программы содержат разделы, касающиеся изучения воздействия на организм человека вредных веществ:

* *1 курс,* учебная дисциплина «Естествознание»

- разделы «Спирты, фенолы», тема «Ядовитость спиртов, губительное действие на организм человека»;

- раздел «Эмбриональное развитие», тема «Влияние курения, алкоголя на развитие эмбриона»;

- раздел «Генетика», тема «Вредные мутации из-за воздействия никотина».

* *1 курс,* учебная дисциплина «Химия»

*-* раздел « Спирты», тема «Влияние этилового спирта на организм человека», - раздел «Кислородсодержащие органические соединения», тема «Жиры», «Класс углеводы», «Белки», «Витамины»;

* *2-3 курс,* дисциплина «Микробиология, гигиена, физиология питания»:

- раздел «Рациональное питание», тема «Здоровый образ жизни», «Влияние никотина на усвоение пищи»;

* *2-4 курс*, дисциплина «Психология», тема «Психология здорового образа жизни».

 Педагоги вовлекают студентов в творческую деятельность по написанию докладов и рефератов, по созданию видео-презентаций:

* в рамках учебных занятий:

- по БЖД и ОБЖ - темы «Охрана здоровья с позиции безопасности жизнедеятельности» и « Я выбираю жизнь!»;

- по физической культуре - темы «Здоровый образ жизни», «Физическая культура и здоровье», «Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений по формированию культуры движений и телодвижений», «Спорт против стресса», «Сколиоз и физическая культура», «Лечебная физическая культура»;

- по биологии и естествознанию-темы «Режим питания», «Влияние хозяйственной деятельности на атмосферу, гидросферу и биосферу», «Влияние окружающей среды на здоровье человека», «Экология и бытовая химия», «Экология питания»;

* в рамках специальных дисциплин:

- коммерсанты и продавцы на занятиях товароведения по темам « Что такое витамины?», « Полезные продукты»,« Пищевые добавки»,

- студенты – туристы по темам «Спорт и туризм», «Спортивный туризм»;

* в рамках учебно-производственной практики:

- парикмахеры по теме «Роль физической культуры в профессии парикмахера»,

- продавцы и коммерсанты по теме «Производственная гимнастика в торговле» ,

- менеджеры по туризму по теме «Гимнастика для работника офиса» (приложение №4.1).

Большое значение в воспитании здорового человека имеет процесс организации внеурочных занятий и работа предметных кружков. Увлеченные наукой подростки занимаются в кружке «Экологическая грамматика» и вовлечены в научно-исследовательскую деятельность по вопросам экологии окружающей среды и экологии жизни (приложения №4.2-4.3). В рамках организации научно-исследовательской деятельности студенты включаются в процесс создания индивидуальных проектов по ЗОЖ. В феврале 2016г в рамках общеколледжского Дня науки прошла защита работ по темам: «Влияние компьютерных технологий на подростка» /Пучкова М., 11ГСгр/, « Компьютер и здоровье»/Савоськина А., гр.1/3/, «Чипсы- вред или польза?»/ Уразова В., 11ТТгр/(приложение №4.1). А проекты, отосланные в декабре 2015г на Всероссийский творческий дистанционный конкурс по темам «Интернет зависимость» и «Наркомания – это беда» отмечены дипломами 1и 2 степени (приложение №4.4-4.7).

 Организация внеурочной спортивно- оздоровительной деятельности по формированию ЗОЖ в группе выстраивается классными руководителями на основе интересов обучающихся и разнообразных видов и форм деятельности. Среди обучающихся ежегодно проходит анкетировании по вопросам «Мое отношение к ЗОЖ» и « Мое отношение к вредным привычкам» (приложение5.1- 5.3). По итогам анкет в 2015 году педмастерская классных руководителей разработала цикл лекций и бесед для студентов и их родителей по формированию ЗОЖ, которые в дальнейшем помогут систематизировать работу с обучающимися, учитывая их возрастные особенности (приложение № 5.4). В 2015-2016 учебном году прошли открытые классные часы: «Что такое ЗОЖ?»/гр.21БТ/, «Условия здорового образа жизни»/гр. 31ТТ/, «Мы-то, что едим»/гр.3/3/( приложение № 4.1).

В течение четырех последних лет студенты специальности «Технология продукции общественного питания» в ходе подготовки к защите дипломных работ в колледже выполняют проектно-исследовательские работы по темам, формирующим культуру правильного и здорового питания: «Организация лечебно-профилактического питания в столовой», «Организация спортивного питания», «Организация диетического питания», «Основы и организация раздельного питания», « Организация лечебно-профилактического питания» и т.д.(приложение №6.1). Обучающиеся колледжа под руководством преподавателей – научных руководителей представляли свои работы в г.Ярославле на научно-практических конференциях «Природное и духовное наследие родного края» в секции «Экология человека» (в феврале 2013г- «Экологичность блюд итальянской кухни», Занин М.,3 место; в 2015г - «Бионика в нашей жизни», Голева О., 1место)( приложение №7.1-7.4).

Одним из неотъемлемых компонентов здорового образа жизни, обеспечивающего сохранение здоровья и высокой трудоспособности человека, является рациональное питание. Поэтому администрация колледжа уделяет большое внимание вопросу правильного питания и возможности принятия горячей пищи всеми обучающимися и сотрудниками. С этой целью для всех участников учебного процесса в колледже организован обеденный процесс: выделены по времени 3 обеденных перерыва по 40минут(первый- для обучающихся по ППКРС, второй- для 1-2 курса по ППССЗ и третий-для 3-4 курсов по ППССЗ).Для осуществления процесса обеспечения горячим питанием обучающихся, преподавателей и сотрудников в учебном заведении функционирует столовая на 200 посадочных мест. Ежедневно со стороны зав.здравпунктом и администрации колледжа осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований к организации питания, членами бракеражной комиссии проводится оценка состава пищи и её сбалансированность. Обучающиеся 1 ступени обеспечиваются бесплатным одноразовым питанием из расчета 20 руб. /в день. Для студентов из категории детей-сирот организован процесс трехразового питания из расчета 148,52 руб./ в сутки. Для студентов 2 ступени и сотрудников колледжа используется практика приготовление комплексных обедов по низкой себестоимости, но с качественным набором продуктов. Аппетитная еда и уютная обстановка в столовой способствуют укреплению физического и эмоционального состояния здоровья ( приложения №8.1-8.2).

Важнейшей составляющей здорового образа жизни студентов являются систематические занятия физической культурой. В учебные планы для всех специальностей (профессий) согласно требованиям ФГОС введена дисциплина «Физическая культура». Эта форма учебной деятельности имеет большие потенциальные возможности для оздоровления студентов, позволяет рационально построить процесс занятий физической культурой и спортом, приобрести определенные двигательные навыки и умения, необходимые в будущей профессиональной деятельности. В колледже созданы все необходимые условия для проведения уроков физической культуры и занятий спортом:

* имеется спортивный городок, площадью 40 000кв.м, (с футбольным полем, беговой дорожкой, полосой препятствия и спортивными сооружениями);
* оборудованы внутренние спецпомещения:

- спортивный зал 288,7кв.м(с установленной шведской стенкой, баскетбольными щитами, местом для подтягивания),

- тренажерный зал 4х4м (с беговой дорожкой, тренажерами на развитие пресса и поднятие штанги),

- комната для хранения лыж 23,6 кв.м,

- две оборудованные раздевалки /отдельно для девушек и юношей/.

/В 2014году сделан косметический ремонт спортивного зала и раздевалок./

* в наличии необходимый спортивный инвентарь: 2 теннисных стола(с набором сеток, лаптичек и мячей), спортивный «козел», гимнастические скамейки, маты, коврики, канат, волейбольная сетка, волейбольные и баскетбольные мячи, скакалки, обручи, секундомеры и т.д.

 Согласно ежегодным медицинским осмотрам, проводимым среди обучающихся нового набора, по приказу директора колледжа формируются три группы здоровья для занятий физической культурой (приложение к п.2.1). Преподавателями физвоспитания Носовой Т.В. и Сорокиной Т.Ю. разработан и успешно внедряется комплекс упражнений для обучающихся, которые по состоянию здоровья отнесены к спецгруппе. Студенты из этих групп здоровья занимаются по индивидуальным программам, готовят рефераты, презентации по вопросам охраны здоровья и участвуют в олимпиадах по физической культуре (приложения №9.1-9.5).

 В учебных группах проводятся обязательные тесты по общей физической подготовке: на скоростно-силовую подготовленность (бег на 100м и 500м), на силовую подготовленность: для юношей- подтягивание на перекладине, для девушек – отжимание от гимнастической скамейки, на общую выносливость: для юношей – бег 2000м, для девушек – бег 1000м. Несмотря на большое количество обучающихся, которые уже приходят в учебное заведение с различными патологическими заболеваниями, на примере отдельно взятой группы можно проследить динамику улучшения физических показателей в течение их обучения в колледже (приложение 1.3 к разделуII).

 Кроме обязательных занятий по физической культуре для обучающихся, увлеченных спортом, ежегодно работают 5 спортивных секций (волейбол, баскетбол, ОФП/фитнес, настольный теннис, мини-футбол), в которых бесплатно занимаются обучающихся 1 и 2 ступени (приложение №10.1).Студенты с удовольствием занимаются в свободное от учебы время в тренажерном зале, открытом для тренировок с 13.30 до 18.00ч.

В качестве обобщения опыта в октябре 2013г колледж принял участие в региональном этапе Всероссийского смотра-конкурса образовательных учреждений среднего и высшего образования на Лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов и стал победителем (приложение №10.2). Активную позицию занимает и руководитель физвоспитания Носова Т.В., которая в 2014г стала призером регионального конкурса «Учитель физкультуры XXI века» (приложение 10.3).

Большое внимание отводится организации массовых внеурочных и общеколледжских спортивных мероприятий, ставшими хорошей традицией в колледже: ежемесячные Дни Здоровья, Осенний кросс, первенство колледжа среди обучающихся по баскетболу, волейболу, стритболу, мини-футболу, настольному теннису; фитнес- марафон; военно-спортивный конкурс среди юношей «Будущий защитник Родины», спортивный праздник «Наш боевой задор» и т.д. (приложение №10.4).

 Работа по укреплению здоровья обучающихся ведется и в общежитии колледжа. С целью соблюдения санитарно-гигиенических условий ежедневно в рамках конкурса на «Лучшую комнату» организуется ежедневный контроль за состоянием комнат. В 2012-2013учебном году в студенческом общежитии был установлен теннисный стол и оборудована теннисная комната, доступ в которую открыт всем проживающим студентам с 16.00 до 21.00ч. Ежегодно среди проживающих проходит турнир по настольному теннису. В 2013-2014учебном году было подготовлено помещение площадью 20кв.м для занятий физкультурой. С 2014-2015 уч.года в нем начала работу группа здоровья. В этом учебном году в её состав вошли 18 студентов 1-4 курса, которые занимаются 3 раза в неделю с 18.00 до 19.00ч. (приложение №11.1). В зимний период студенты могут воспользоваться имеющимися в наличии лыжными комплектами и организовывать прогулки в ближайшую лесополосу. В течение года воспитатели проводят инструктажи о запрете курения и употреблении алкогольных напитков, встречи с медработником, конкурсы плакатов и беседы по ЗОЖ. В феврале 2016г прошел тематический вечер «Береги здоровье смолоду» ( приложение № 11.2) .

С сентября 2014года в колледже особое внимание уделяется возрождению процедуры сдачи норм ГТО. Для этого проводятся беседы из истории «Норм ГТО», создаются видео-презентации, идет процесс знакомства с обязательные нормативы и нормативами по выбору обучающихся. В мае 2015г на стадионе прошел большой спортивный праздник «Единый день сдачи норм ГТО», по итогам которого 17,78% студентов невыпускных групп справились с нормативами. В конце 1 семестра 2015-2016 уч.года подведены итоги сдачи норм ГТО среди студентов выпускных групп: справились с нормативами – 24,57% обучающихся, что свидетельствует об эффективности проводимых мероприятий по ГТО ( приложение № 12.1-12.6).

Ежегодно колледж участвует в областной и городской спартакиадах учебных заведений среди ПОО. Студенты-спортсмены добиваются хороших результатов и занимают призовые места как в отдельных видах спортивных состязаний, так и в общекомандном зачёте (приложение №13.1-13.4).

Здоровьесберегающие педагогические технологии помогают в развитии способностей студентов в овладении первичными профессиональными навыками будущей профессиональной деятельности. Занятие производственного обучения оказывает серьезнейшее влияние (положительное или отрицательное) на здоровье обучающихся. Поэтому мастера выстраивают его так, чтобы снизить утомление во время производственного процесса, поддерживая и восстанавливая работоспособность обучающихся путем чередования вида деятельности и дозированным объемом выполняемых практических заданий. Большое внимание уделяется созданию благоприятного психологического климата во время производственного обучения, т.к. у студентов появляется дополнительный стимул для раскрытия своих творческих и профессиональных возможностей( приложение № 14.1). При этом преподаватели спецдисциплин и мастера производственного обучения обеспечивают контроль за соблюдением техники безопасности, пожарной безопасности в учебных лабораториях и на производстве. Производственный процесс строится так, чтобы сохранить здоровье студентов и избежать несчастных случаев во время прохождения учебно-производственной практики. Для этого разработаны инструкции по поведению в спецпомещениях, проводятся инструктажи, мастера п/о строго следят за соблюдением всех требований по охране труде. Совместно с педагогами студенты участвуют в общеколледжской тематической декаде «Скажи «Да!» охране труда», изготавливают информационные плакаты о возможных травмах, свойственных выбранной профессии, участвуют в проведении обучающих игр по охране труда во время прохождения практики (приложение №14.2-14.5).

В колледже есть лицензированный медкабинет, состоящий из двух комнат, в котором осуществляет прием фельдшер из ОБУЗ «Детская городская поликлиника №6» и проводит противоэпидемиологическую, лечебно-профилактическую и санитарно-просветительскую и организационную работу. В течение учебного года контролируется процесс своевременного прохождения студентами и сотрудниками флюорографии и проводится мониторинг по количеству обучающихся, отсутствующих на занятиях по причине болезни.

Ежегодно в начале учебного года врачами–специалистами проводится профилактический осмотр несовершеннолетних подростков, обучающимся своевременно делаются прививки против гриппа. На особом контроле студенты из числа детей-сирот, которые проходят диспансеризацию.

|  |
| --- |
| Динамика распределения студентов из числа детей-сирот по группам здоровья за 2013-2015 гг. |
|  | Iгр | IIгр | IIIгр | IVгр |
| 2013г.  | 0% | 15,6% | 84,4% | - |
|  2014г. | 0% | 10,7% | 89,3% | - |
|  2015г. | 2,6% | 28,2% | 69,2% | - |

Студенты, обучающиеся по ППКРС и ППССЗ, также проходят профилактический медицинский осмотр перед выходом на учебную производственную практику.

В соответствии с планом работы медкабинета, фельдшер: выступает на ИМС и доводит необходимую информацию до педколлектива; проводит инструктажи по оказанию первой доврачебной помощи; в рамках классных часов проводит в группах беседы о соблюдении личной гигиены, о профилактике гриппа и кожно-венерологических заболеваний; посещает общежитие колледжа для оказание консультативной помощи иногородним студентам (приложение №15.1-15.3).

При построении работы по формированию ЗОЖ учитываются особенности старшего подросткового и юношеского возраста обучающихся. По данным социального паспорта этого года 15 студентов уже имеют семью, 14девушек являются молодыми мамами и четверо - готовятся ими стать. Это обязывает педагогов, в рамках подготовки их к семейной жизни, активно включаться в реализацию программы репродуктивного воспитания молодежи (прил. №5 к программе ЗОЖ, прил. №16). В группах проводятся тематические занятия, приглашаются врачи-специалисты из ИМиД г. Иванова, организуются коллективные выходы обучающихся старших курсов в Центр планирования семьи. Колледж тесно сотрудничает с Центром Здоровья г. Иваново: организуются встречи с врачами-специалистами, проводятся индивидуальные консультации с психологом центра –Каталовой М.А. С участием представителей этого Центра Здоровья в колледже прошли семинары для преподавателей по профилактике случаев суицида среди подростков и занятия-тренинги с обучающимися, у которых был выявлен повышенный уровень тревожности и занижена самооценка. С 2013 года по договоренности с психологом Каталовой М.А. проходят совместные «Весенние лектории» для девушек и юношей на базе ИМиД по подготовке подростков к семейной жизни.

 За три последних года между колледжем и медработниками детского отделения Наркодиспансера установилась тесная взаимосвязь. С 2013г среди обучающихся проводится анкетирование по вопросам профилактики употребления наркотиков и студенты 1 курса участвуют в медицинском тестировании на употребление наркотических средств. Медработники Наркодиспансера проводят беседы с подростками, выступают на собраниях с лекциями для родителей обучающихся, организуют плановые медосмотры перед выходом обучающихся на практику ( приложение №17.1).

В течение учебного года организуются встречи с представителями Управления ФСКН по Ивановской области. В рамках ежегодного Месячника антинаркотической деятельности проводятся совместные рейды в общежитие по профилактике употребления наркотических веществ. Свое отношение к «страшному зелью» обучающие проявляют в конкурсах слоганов, буклетов и плакатов по теме «Мы-за жизнь! Мы-против наркотиков». Пять лет подряд студенты колледжа являются участниками и финалистами городского этапа фитнес-фестиваля «Движение - жизнь» (приложение № 18.1-18.6).

Среди обучающихся 1 курса ведутся плановые занятия по программе «Полезная практика» (преподаватель - Молева А.А.), на которых рассматривают вопросы по ВИЧ/СПИД-заболеваниям, правила поведения с ВИЧ-инфицированными и меры профилактики этого страшного инфекционного заболевания. В этом учебном году удалось плодотворно сработать с Центром по профилактике и борьбе со СПИДом. Кроме ежегодно организованных через данный Центр тренингов с участием студентов-волонтеров ИвГМА в День борьбы со СПИДом, в ноябре 2015г студенты колледжа приняли участие в записи телепередачи «Я выбираю жизнь» на ГРТР, а 1 декабря 2015г на базе учебного заведения журналисты ГРТР провели съемку занятия по профилактики ВИЧ/СПИД-заболеваний и выступления агитбригады колледжа по ЗОЖ для ТВ (приложения № 19.1-19.2).

С целью искоренения вредных привычек у молодежи и популяризации ЗОЖ среди всех слоев населения в 2013г в колледже был создан добровольческий волонтерский отряд по пропаганде ЗОЖ, который принял участие в Межрегиональном конкурсе добровольческих отрядов. Члены отряда были участниками Слета добровольческих сборов, проводимого в 2014г в Костромской области. Участники отряда помогают в организации спортивно- массовых мероприятий в колледже и входят в состав агитбригад по ЗОЖ, выступающих на Днях здоровья в колледже и на городских мероприятиях (приложение № 20.1-20.2).

Особое внимание администрацией колледжа и классными руководителями уделяется вопросам профилактики курения, пьянства, наркомании и асоциального поведения. В рамках работы по пропаганде знаний о вреде курения табака в колледже организовано дежурство учебных групп и преподавателей с целью предотвращения случаев курения на территории учебного заведения. В рамках работы по предупреждению случаев курения проводятся инструктажи, цикл тематических бесед классными руководителями и медицинским работником, вовлечение студентов в конкурсы, которые с 2013г проходят под девизом «Здоровым быть–здорово!» с использованием новой методики «положительной профилактики». В целях профилактики правонарушений, связанных с потреблением алкоголя и табака, воспитательная работа в колледже планируется с учетом наибольшего задействования обучающихся в различных формах внеурочной деятельности, с целью уменьшения негативного влияния уличной среды, противодействию негативной информации из СМИ, снижения уровня пристрастия к вредным привычкам. В колледже организована правовое воспитание по вопросам предупреждения и пресечения правонарушений, связанных с употреблением наркотических средств и незаконным оборотом наркотиков. Для этого 2 раза в год для обучающихся проводится День правопорядка с привлечением работников ИДН и ОВД ОП №2 Советского района г. Иваново.

Проводя большую работу по формированию ЗОЖ среди обучающимся педагоги колледжа уделяют большое внимание и на собственное здоровье: при устройстве на работе проходят первичные, а потом плановые медосмотры, участвуют в общей диспансеризации; ведут здоровый образ жизни, участвуя в спортивной жизни колледжа, посещая фитнес-клубы, тренажерные и спортивные залы. В течение учебного года администрация колледжа контролирует состояние рабочих мест в соответствии с требованиями охраны, наличие в кабинетах инструкций по ОТ, исправность всего электрооборудования и технических средств обучения, на достаточность освещенности и т.д. Проведена специальная оценка условий труда (СОУТ) практически всех рабочих мест. Два раза в год проводится инструктаж по охране труда. Необходимые знания по охране здоровья и труда члены администрации получают в ходе обучения по «Охране труда в организации» на базе ФГБОУ ВПО ИвГПУ и Ивановского областного объединения организаций профсоюзов (приложение №22.1). С целью поддержания здоровья педагогов и снятия симптомов стрессового состояния на конец учебного года профсоюзный комитет совместно с администрацией колледжа организуют однодневные туры для коллективного отдыха сотрудников(2014г.-дом отдыха «Дача Бор», 2015г – турбаза «Семигорье») (приложение № 22.2). В рамках подготовки к проведению Всемирного дня охраны труда, который проводится в 2016 г под девизом «Стресс на рабочем месте: коллективный вызов» будет организован семинар - практикум с приглашением Каталовой М.А., психолога Центра здоровья г.Иваново.

 Результатом успешной реализации Комплексной программы по ЗОЖ, является тот факт, что с 2010 по 2015 год учебное заведение ежегодно является победителем и призером областного конкурса среди ПОО на звание «Учреждение среднего профессионального образования здорового образа жизни» (приложение № 23).

Вывод: В соответствии с проводимой работой с обучающимися в рамках реализации Комплексной программы по ЗОЖ продолжается положительная динамика уровня обучаемости, повышение качества знаний. Улучшение физических данных просматривается как среди всех обучающихся, так и среди педагогических работников. В тоже время настораживает низкий уровень сформированности мотивации у студентов из категории детей-сирот: пропуски занятий по неуважительной причине (в том числе по физической культуре), нежелание выполнять единые педагогические требования преподавателей, в том числе и по профилактике вредных привычек. Для этого необходимо разработать новые формы профилактической работы. Реализация данной программы способствовала более тесному взаимодействию с соцпартнерами, заинтересованными в воспитании здорового поколения. Осуществлен выход и на средства массовой информации. К концу 2016 года педагогическому коллективу необходимо подвести окончательные итоги и разработать на основе проведенного анализа новую редакцию Комплексной программы по ЗОЖ на 2017-2020гг.

Март 2016 года.