

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ИВАНОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ СФЕРЫ УСЛУГ»

П Р И К А З

от 02 сентября 2019

№ 177

г. Иваново

О внутриколледжном конкурсе педагогического мастерства «Лучший мастер производственного обучения - 2020» областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ивановский колледж сферы услуг»

В соответствии с планом работы ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» на 2019-2020 учебный год **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 10.03.2020 по 10.04.2020 конкурс педагогического мастерства «Лучший мастер производственного обучения - 2020» (далее – конкурс) областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ивановский колледж сферы услуг» (далее - колледж)

2. Утвердить Положение о проведении конкурса педагогического мастерства (приложение 1).

3. Утвердить состав организационного комитета конкурса (далее – оргкомитет), состав экспертной комиссии (приложение 2).

4. Ответственной за размещение локальных нормативных актов на официальном сайте колледжа, заведующей заочным отделением (Т.А. Майстепанова) разместить положение о конкурсе на официальном сайте.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по НМР И.В. Киселеву.

Директор ОГБПОУ ИКСУ

И.В. БОГАТЫРЕВА

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по НМР

Заместитель директора по ППСЗ

Заместитель директора по ППКРС

Заместитель директора по УПР

Начальник учебно-методического отдела

Заведующая заочным отделением, ответственная за размещение локальных нормативных актов на официальном сайте колледжа

Мастера производственного обучения

И.В. Киселева

С.А. Бурылина

М.Ю. Староверова

Н.А. Зарипова

И.В. Салова

Т.А. Майстепанова

П О Л О Ж Е Н И Е
о внутриколледжном конкурсе педагогического мастерства
«Лучший мастер производственного обучения - 2020»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения внутриколледжного конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» «Лучший мастер производственного обучения - 2020».

1.2. Предназначение конкурса - позиционирование и продвижение лучших мастеров производственного обучения колледжа для участия в областном педагогическом конкурсе профессионального мастерства.

1.3. Цели и задачи конкурса:

- выявление компетентного педагогического работника готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности;

- поддержка и поощрение наиболее успешных мастеров производственного обучения колледжа, обеспечивающих современное качество профессионального образования;

- трансляция инновационного опыта работы мастеров производственного обучения в области современных педагогических технологий;

1.4. Оценивание претендентов и отбор из их числа участников проводится в результате анализа предоставленных конкурсантами материалов, раскрывающих достижения их профессиональной деятельности. На всех этапах оцениваются группы компетентностей участников конкурса, связанные:

- с организацией образовательного процесса на основе трансляции знаний, умений, навыков, компетенций, которые обуславливают высокие достижения обучающихся в освоении соответствующей специальности/профессии;

- с организацией образовательного процесса на основе создания условий для появления мотивации у обучающихся к самообучению, освоению способов самообучения.

2. Этапы и сроки проведения конкурса

2.1. Желающие принять участие в конкурсе должны в срок **до 02 марта 2020 г.** представить в методический отдел колледжа анкету-заявку на участие в конкурсе (приложение 8).

2.2. Конкурс проводится в четыре этапа:

1 этап - с 10 марта по 20 марта 2020 г. - конкурс профессионального мастерства среди обучающихся профессий/специальностей определенного профиля (профилей) I-IV курсов. Конкурс включает в себя задания теоретического и

производственного циклов. Теоретический цикл включает задания по общепрофессиональным дисциплинам. Производственный цикл включает практическое задание по профессиональным модулям.

Содержание заданий рассматривается на заседании методической комиссии определенного профессионального направления, задания утверждаются председателем методической комиссии.

Максимальный балл – 20 баллов (приложение 3).

2 этап - с 21 марта по 25 марта 2020 г. - экспертиза учебно-методической деятельности мастеров производственного обучения.

Экспертизе подвергаются следующие материалы:

- средний балл результатов промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по производственному обучению за последние 1-3 года;
- сведения об участии мастера п/о в методической работе колледжа, массовых методических мероприятиях, организованных колледжем;
- материалы педагогического и профессионального мастерства.

Максимальный балл – 30 баллов (приложение 3).

3 этап - с 26 марта по 01 апреля 2020 г. - проведение мастером открытого занятия (урока производственного обучения). Уроки производственного обучения проводятся по ранее утвержденному графику. Конкурсной является часть урока производственного обучения продолжительностью 90 минут.

Максимальный балл – 40 баллов (приложение 4).

4 этап - с 02 по 09 апреля 2020 г. – «**Визитная карточка**».

Цель визитной карточки - самопрезентация, демонстрация педагогического мастерства.

Максимальный балл – 30 баллов (приложение 5).

2.3. Итоги конкурса подводятся по сумме баллов, набранных участниками на всех этапах конкурса. По результатам конкурса определяются 3 победителя, набравших наибольшее количество баллов.

3. Деятельность организационного комитета, экспертной комиссии

3.1. Для организационно-методического, информационного обеспечения проведения конкурса создается организационный комитет, который подводит итоги и публикует результаты каждого этапа конкурса.

3.2. В состав оргкомитета входят представители администрации колледжа и педагогической общественности. Состав оргкомитета утверждается директором колледжа.

3.3. Функции оргкомитета:

- определяет график проведения конкурсных испытаний конкурса;
- организует и проводит конкурсные испытания;
- регистрирует работы, проверяет соответствие оформления работ требованиям и условиям, предусмотренным настоящим положением;
- формирует общий рейтинг участников конкурса и доводит до сведения участников результаты конкурса;

- организует торжественную церемонию награждения победителей в номинациях, вручение им дипломов.

3.4. Руководство деятельностью экспертной комиссии осуществляет председатель, назначенный директором колледжа.

3.5. В течение конкурса, участники вправе прибегнуть к очным экспертным консультациям по поводу выполнения ими конкурсных работ, определения собственной педагогической и профессиональной позиции, оформления своих дефицитов и достижений.

3.6. Заключение экспертной комиссии оформляется протоколом и передается в оргкомитет конкурса (приложение б).

3.7. Информация о результатах всех этапов конкурса размещается на сайте колледжа.

4. Условия участия в конкурсе

4.1. В конкурсе участвуют мастера производственного обучения колледжа, не занимавшие призовые места в областном конкурсе педагогического мастерства в течение предыдущих 3-х лет.

4.2. Участники конкурса должны иметь стаж в должности преподавателя, мастера производственного обучения в колледже не менее года.

4.3. Представляя информацию в оргкомитет конкурса, автор тем самым дает согласие на использование предоставленных персональных данных для целей конкурса членами оргкомитета и конкурсной комиссии.

5. Награждение победителей конкурса

5.1. Победителями конкурса признаются участники, занявшие первые три места в общем рейтинге конкурсантов.

5.2. Победители конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.

5.3. Всем участникам четвертого этапа конкурса вручаются дипломы лауреатов конкурса.

5.4. Участие в конкурсе учитывается при аттестации мастеров производственного обучения.

С О С Т А В
организационного комитета

1. Богатырева И.В. - директор колледжа, председатель оргкомитета.
2. Киселева И.В. - заместитель директора по НМР.
3. Бурылина С.А. - заместитель директора по ППССЗ.
4. Староверова М.Ю. – заместитель директора по ППКРС.
5. Зарипова Н.А. – заместитель директора по УПР.
6. Салова И.В. – начальник учебно-методического отдела.

С О С Т А В
экспертной комиссии

1. Киселева И.В. - заместитель директора по НМР, председатель.
2. Салова И.В. – начальник учебно-методического отдела, заместитель председателя.
3. Бурылина С.А. - заместитель директора по ППССЗ.
4. Староверова М.Ю. – заместитель директора по ППКРС.
5. Зарипова Н.А. – заместитель директора по УПР.
- 6.
7. Исакова Е.А. – преподаватель.
8. Сечина Е.В. – заведующий очным отделением.
9. Чуркина Е.В. – председатель профкома.

Приложение 3
(для каждого члена жюри)
к Положению о внутриколледжном
конкурсе педагогического мастерства
«Лучший мастер производственного обучения - 2020»

Оценочный лист проведения конкурса профессионального мастерства

(Ф.И.О. мастера производственного обучения)

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
1.	Выполнение теоретического задания по обще профессиональным дисциплинам	0-10	
2.	Выполнение практического задания по профессиональным модулям	0-10	
	Итого	0-20	

Оценочный лист проведения экспертизы учебно-методической деятельности

(Ф.И.О. мастера производственного обучения)

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
1.	Средний балл результатов промежуточной, итоговой аттестации обучающихся по производственному обучению за последние 1-3 года	0-10	
2.	Сведения об участии мастера производственного обучения в методической работе колледжа, массовых методических мероприятиях, организованных колледжем	0-10	
3.	Материалы педагогического и профессионального мастерства	0-10	
	Итого	0-30	

Приложение 4
(для каждого члена жюри)
к Положению о внутриколледжном
конкурсе педагогического мастерства
«Лучший мастер производственного обучения - 2020»

**Оценочный лист проведенного открытого занятия (урока)
производственного обучения**

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
1.	Знание профессии (глубина раскрытия темы; владение материалом на современном уровне; межпредметность занятия; его направленность на формирование общих и профессиональных компетенций)	0- 10	
2.	Методическая компетентность (использование современных образовательных технологий; оригинальность методических приемов; создание условий для само- и взаимообразования обучающихся: умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний)	0-10	
3.	Психолого-педагогическая компетентность (гуманистическая направленность учебно-воспитательного процесса; создание и поддержка высокого уровня мотивации и интенсивности деятельности обучающихся)	0-6	
4.	Коммуникативная компетентность (установление контакта с обучающимися; умение организовывать их совместную деятельность для достижения определенных целей; умение убеждать, аргументировать свою позицию; владение ораторским искусством; грамотность устной и письменной речи)	0-6	
5.	Информационная компетентность (способность формулировать учебные проблемы различными информационно-коммуникативными средствами; использование компьютерных и мультимедийных технологий, цифровых образовательных ресурсов в ходе занятия)	0-8	
	Итого	0-40	

Методическая разработка открытого занятия (урока) производственного обучения

№ п/п	Критерии оценивания	Баллы	Оценка
1.	Соответствие содержания методической разработки теме и цели	0-2	
2.	Глубина раскрытия и актуальность выбора темы	0-2	
3.	Формирование компетенций общих и профессиональных	0-1	
4.	Оригинальность методических приемов	0-2	
5.	Определение высокого уровня мотивации	0-1	
6.	Методически верное оформление разработки открытого занятия (урока) производственного обучения	0-2	
	Итого	0-10	

ОБЩАЯ ОЦЕНКА: _____ **Конкурсное жюри:** _____ / _____ /

Приложение 4.1
(итоговый)**Оценочный лист смотра мастерских (лабораторий) конкурсантов**

№ п/п	Ф.И.О. мастера п/о	Оценка
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

Конкурсное жюри:

Председатель: _____ / _____ /

Заместитель председателя: _____ / _____ /

Члены жюри: _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

9.											
10.											

Конкурсное жюри:

Председатель: _____/_____/

Заместитель председателя: _____/_____/

Члены жюри: _____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

Приложение 5.1
(итоговый)

Оценочный лист творческого задания «Визитная карточка»

№ п/п	Ф.И.О. мастера п/о	Оценка
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		
16.		
17.		
18.		
19.		
20.		

Конкурсное жюри:

Председатель: _____ / _____ /

Заместитель председателя: _____ / _____ /

Члены жюри: _____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

_____ / _____ /

Приложение 6
к Положению о внутриколледжном
конкурсе педагогического мастерства
«Лучший мастер производственного обучения - 2020»

**Протокол
заседания Экспертной комиссии по результатам конкурса мастеров
производственного обучения
«Лучший мастер производственного обучения - 2020»**

Результаты конкурса мастеров производственного обучения «Лучший мастер производственного обучения - 2020» оценивало жюри в составе:

Председатель - _____

Заместитель председателя - _____

Члены жюри - _____

Вопросы:

Изучение материалов, представленных на конкурс.

Заполнение и анализ оценочных листов.

Определение победителей.

Решение:

Постановили на основании экспертизы результатов этапов конкурса «Лучший мастер производственного обучения - 2020» присудить:

Победителю (первое место) Ф.И.О. _____

Призеру (второе место) Ф.И.О. _____

Призеру (третье место) Ф.И.О. _____

Подпись:

Председатель: _____/_____/

Заместитель председателя: _____/_____/

Члены экспертной комиссии: _____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

_____/_____/

«__» _____ 20__ г.

Приложение 7
к Положению о внутриколледжном
конкурсе педагогического мастерства
«Лучший мастер производственного обучения - 2020»

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ
ВНУТРИКОЛЛЕДЖНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА
«ПЕДАГОГ ГОДА-2019»**

1. Рекомендации по структуре и содержанию конкурсных материалов

1.1. Рекомендации по подготовке и оформлению методической разработки учебного занятия.

Целью конкурсной работы является демонстрация нестандартных, современных форм и методов организации образовательного процесса. Задача - оценка эффективности применяемых методов, направленных на совершенствование отдельных приемов, педагогических находок, создание системы работы.

Открытое занятие должно представлять наиболее эффективные приемы, методы работы в наиболее понятной форме.

Методическая разработка может быть представлена в виде подробного плана или сценария занятия с описанием формы организации образовательного процесса, ограниченной определенными рамками времени, в контексте проведения мастером производственного обучения уроков производственного обучения, производственной практики. В структуре занятия должны отражаться все основные компоненты образовательного процесса: цель, задачи, тематическое содержание, формы, методы, средства, междисциплинарные связи, взаимосвязанная деятельность мастера производственного обучения и обучающегося.

Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участником конкурса.

Основные разделы методической разработки учебного занятия:

а) Введение.

Определите основную цель занятия. Выделите степень актуальности и важности. Определите задачи, вытекающие из цели.

При выборе темы занятия, преимущество должно быть отдано сложным темам образовательной программы, которые важны для осуществления междисциплинарных связей, недостаточно освещены в методической литературе, требуют серьезных изменений в методике их изложения.

Опишите выбранный Вами вид, подробные условия, место проведения занятия.

Опишите обеспеченность наглядными средствами и материалами обучения данного занятия.

б) План учебного занятия.

План или сценарий учебного занятия – четкая, детальная программа управления образовательными процессами.

В плане учебного занятия укажите его вид. Например, деловая, ролевая игра, конференция, пресс-конференция, соревнование, интегрированный урок, бинарный

урок, экскурсия, литературная гостиная и другие. После описания вида укажите тип занятия. Например, комбинированный, закрепления нового материала, повторительно-обобщающий, отработки умений и навыков, применения знаний, умений и навыков и другие.

в) Описание хода занятия.

При описании занятия включается описание конкретных действий мастера производственного обучения, обучающихся, их последовательность, хронология, указываются используемые демонстрационные материалы, средства обучения.

В этом разделе распределяется запланированное время занятия на логические этапы, в которых выделяются организационные и учебно-воспитательные моменты, позволяющие достичь запланированных целей. Например, активизация познавательной деятельности, мотивация перехода к новой информации, материалу, отработке навыков, актуализация, повторение, демонстрация нового материала или опыта, перечень вопросов по теме к аудитории, самостоятельная работа, маркировка определений, понятий, систематизации новых знаний и т.д.

Данный раздел может быть представлен в виде текста, таблицы, схемы, сценария и т.д.

г) Самоанализ открытого занятия.

1.2. Технические требования к оформлению конкурсного материала

Текст методической разработки учебного занятия представляется в формате MS Word. Объём - до 10 страниц печатного текста, шрифт - п. 12, гарнитура - «Times New Roman», интервал - 1,15.

Таблицы следует оформлять по правилам работы с таблицами в редакторе MS Word.

Схемы должны представлять единый графический объект (т.е. все графические элементы схемы должны быть сгруппированы).

Все имеющиеся в тексте гиперссылки должны быть рабочими.

Список литературы и Интернет-ресурсов следует размещать в конце документа. В тексте ссылки на литературу оформляются в квадратных скобках, например, [1].

Презентация должна быть не более 20 слайдов в произвольной форме.

Приложение 8
к Положению о внутриколледжном
конкурсе педагогического мастерства
«Лучший мастер производственного обучения - 2020»

АНКЕТА-ЗАЯВКА
на участие в конкурсе
«Лучший мастер производственного обучения - 2020»

1. Фамилия, имя, отчество мастера п/о, участника конкурса:

2. Стаж работы в ОГБПОУ «ИКСУ»:

3. Образование:

4. Перечень методических разработок за последний год:

5. Участие в конкурсных мероприятиях:

6. Сведения о повышении квалификации за последний год:

7. Проведение открытого занятия (урока) производственного обучения
(запланированная дата проведения и цель):

8. Выбранная тема открытого занятия (урока) производственного обучения:

« ___ » _____ 20 ___ г.

/ _____ /